

Vene keel 6. klassile

2.1 Aine õppe-eesmärk (B- võõrkeeles nii kõnes kui kirjas):

- 1)6.klassis on oluline äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu;
- 2)esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine;
- 3)õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades mängulisust;
- 4)lugemisoskust arendatakse lihtsate lausetega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega;
- 5)vaba keelekasutust veel ei ole, kuid õpilasi julgustatakse kasutama klassis üha rohkem õpitud sõnu ja lausemalle;
- 6)alustatakse õpimapi koostamisega, kuhu õpilane koondab tagasisidelehed, tehtud hindelised ja loomingulised tööd.

2.2 Teemade arendamine:

2.2.1 Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne; välimuse kirjeldus; ühised tegevused.

2.2.2 Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased; pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.

2.2.3 Kodukoht Eesti. Riik, pealinn,rahvused.

2.2.4 Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika.

2.2.5 Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Aastaajad, ilm, nädalapäevad.Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed.

2.2.6 Vaba aeg. Lemmiktegevused mille kaudu ja piires kujuneb suhtluspädevus.

2.3. Õppetegevuste näited osaoskuste elluviimiseks:

2.3.1 Kuulamine - kuulatud teksti põhjal sobivate piltide valimine, töökäskude mõistmine ja täitmine klassiruumis.

2.3.2 Lugemine- häälega lugemine, klassis ühiselt koostatud seinamaterjalide kasutamine (sõnastik, plakatid jms).

2.3.3 Rääkimine - suhtlusmallide kasutamine lihtsates dialoogides. Tuttaval teemal jutustamine, kasutades tugimaterjale

(tabel, skeem, sõnastik). Laulu- ja ringmängudes osalemine. Eakohaste laulude laulmine.

Küsimuste esitamine ja neile vastamine. Etteantud mudelite kasutamine nii paari- kui rühmatöös igapäevastel teemadel

2.3.4 Kirjutamine - ära kirja tegemine. Etteütluse kirjutamine. Tabeli täitmine lühiteksti alusel. Skeemi- ristsõna täiendamine.

2.4 Hindamine:

1)6.klassis hinnatakse õppe algul põhiliselt õpilase suulist väljendusoskust ning kuulatud tekstist arusaamist;

2)õppe edenedes jõutakse kõigi osaoskuste hindamiseni;

3) hindamisel lähtutakse kooli hindamisjuhendist, lisaks kasutatakse suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud;

4)hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli **Lisa:A1.1** osaoskuste kirjeldusi (nt hääldus, grammatiline korrektsus jne). 5)6.klassis hinnatakse ka tunnis tööprotsessi ning õpilase panust;

6)aineõpetaja annab õpilase arengu kohta tagasisidet elektroonilise päeviku kaudu **4 korda aastas.**

Lisa 1: „Õpioskuste hindamise tabel“ A1.2 (kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine)

Lisa 2:“Keeleteadmised: vene keel B-keelena“

2.5 6.klassi lõpetaja õpitulemused vene keeles:

- 1) tunneb ära vene kirja- ja trükitähed ning oskab neid kirjutada ja lugeda; teadvustab riigi kus kõneldakse õpitavat keelt;
- 2) tunneb väga aeglaselt ja selgelt sidus kõnes õpitud sõnad ja fraasid;
- 3) tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu;
- 4) loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara piires pildimaterjali toel;
- 5) suudab jälgida lihtsaid vestlusi, mis on seotud igapäevaste tegevustega;
- 6) saab aru lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisust, kui need on talle tuttavatel teemal;
- 7) oskab kirjutada näidise järgi lihtsaid lühikesi tekste ja isiklikke kirju õpitud sõnavara piires;
- 8) oskab õpitud sõnavara piires lühidalt rääkida oma huvidest ja tegevustest;
- 9) suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida;