

MIKITAMÄE KOOLI ARENGUKAVA 2020-2025



Sisukord

1	Arengekava koostamise protsess ja lähtekohad	3
1.1	Arengekava koostamise protsess	3
1.2	Arengekava koostamise lähtekohad	3
1.3	Kooli arengulugu	3
2	Olukorra analüüs	5
2.1	Hetkeolukord	5
2.2	SWOT analüüs	6
3.	Visioon ja eesmärgid	7
3.1	Visioon 2030	7
3.2	Eesmärgid	7
3.2.1	Üldine eesmärk	7
3.2.2	Valdkonnad, põhi- ja alameesmärgid	8
3.3	Tulemusnäitajad	8
4.	Tegevuskava	10
5.	Arengekava täitmise kontroll ja uuendamine	16

1 Arengukava koostamise protsess ja lähtekohad

1.1 Arengukava koostamise protsess

Mikitamäe kooli eelmise arengukava täitmine lõppes 2019. aasta seisuga. Uue arengukava koostamise protsess algatati Setomaa Vallavalitsuse poolt 12.12.2019. Novembris viidi läbi küsitlus kooli hoolekogus, et selgitada välja peamised teemad kogu koolipere küsitlemiseks. Detsembris viidi läbi valikvastustega küsitlus, millele vastasid nii õpilased, lapsevanemad kui ka õpetajad. Kokku saadi 60 vastust. Küsitluse kokkuvõtet esitleti 9. detsembri arenguseminaril „Millist kooli sina tahad?“. Lisaks sellele arutati kooli visiooni ning tänaseid tugevusi, nõrkusi, võimalusi ja ohte. Selgusid kõige põletavamad teemad.

Teisel arenguseminaril 10. veebruaril püstitati neljas valdkonnas (õppe- ja kasvatustöö, koolikeskkond, juhtimine ja koostöö) eesmärgid ning koostati tegevuskava. Kokku osales kahel arenguseminaril 32 inimest õpetajaskonnast, õpilasesindusest, vilistlaste, lapsevanemate hulgast ning vallavalitsusest.

Mikitamäe Kooli arengukava kinnitati Setomaa Vallavalitsuse poolt maikuu 2020.

Arengukava protsessi läbiviimisel ja dokumendi vormistamisel oli abiks ekspert Ivika Nögel (MTÜ Partnerlus).

1.2 Arengukava koostamise lähtekohad

Mikitamäe Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastateks 2020-2026.

Käesolev arengukava lähtub järgmistest alusdokumentidest:

- Mikitamäe Kooli põhimäärus;
- Mikitamäe Kooli sisehindamise aruanne 2016-2019;
- ettevõtliku õppe hindamise standard: Mikitamäe Kooli raport 2018;
- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- põhikooli riiklik õppekava;
- kooleelsete lasteasutuste seadus;
- gümnaasiumi riiklik õppekava;
- Setomaa valla arengukava 2019 – 2028;
- eesti elukestva õppe strateegia 2020.

1.3 Kooli arengulugu

Mikitamäe Kool on lasteaed-põhikool, kus omandatakse alus- ja põhiharidust.

1890.a. loodi 3-klassiline Usinitsa algkool, mis Eesti Vabariigi ajal töötas neljaklassilise algkoolina.

1912.a. avati uus koolimaja Mikitamäe külas.

1929.a. moodustati kooli juurde 5. klass.

1930.a. hakkas Mikitamäe kool töötama 6-klassilise algkoolina. 1941.a. alates töötas kool neljas eraldi asuvas majas. 1945.a. reorganiseeriti kool 7 - klassiliseks kooliks ja see asus kuues eraldi olevas majas.

1953.a. alustati uue koolimaja hoone ehitamist Soelaane külla.

1954.a. avati uus koolimaja. 1955/56 õppeaastal rajasid kooli õpilased ja õpetajad oma jõududega ja vahenditega nõuetekohase spordiväljaku. 1960.a. reorganiseeriti kool 8-klassiliseks ja 1988.a. 9-klassiliseks kooliks. 1989. aastal sai kool Mikitamäe Põhikooli nimetuse.

2007. aastal kujundati Mikitamäe Põhikool Mikitamäe Lasteaiaga liitmise teel ühise juhtimise alla ümber lasteaed-põhikooliks ning kooli nimeks sai Mikitamäe Kool.

2017. aastal loodi ühtne Setomaa vald ning sellest peale on Mikitamäe Kool üks valla kolmest hariduskeskusest, kus lapsed saavad kodu lähedal samade kaaslastega omandada haridust lasteaiast kuni põhikooli lõpuni.

2. Olukorra analüüs

2.1 Hetkeolukord

Õppeaastal 2019/2020 õpib koolis 43 õpilast ning töötab kokku 15 põhikooli, 5 lasteaia ja 5 tugipersonali liiget.

Tabel 1. Laste arv Mikitamäe Koolis 2016-2020 ning prognoos 2021-2023

	Mikitamäe Kool	
	lasteaed	põhikool
2016/2017	14	40
2017/2018	12	40
2018/2019	16	41
2019/2020	16	43
2020/2021	16	43
2021/2022	13	40
2022/2023	16	40

Kooli põhiväärtused peegelduvad kooli nimega akronüümis:

M- motivatsioon	K- kaasaegsus
I- isamaalisus	O- omanäolisus
K- kaasatus	O- optimism
I - innovaatilisus	L- loovus
T- turvalisus	
A- avatus	
M- mitmekülgsus	
Ä- ärksus	
E- ettevõtlikkus	

Mikitamäe Kooli töökorralduses pannakse rõhku paindlikkusele ja püütakse võimalusel arvestada kõikide laste ja lastevanemate huve. Kooli suuna ja õppekavade kujundamisel peetakse sarnaselt teiste Setomaa koolidega oluliseks omakultuuri õpetamist, keskkonnasõbralikkust ning seto kultuuri edasikandmist majandusõppes. Koolis tegutsevad õpilasfirmad.

Mikitamäe Koolis peetakse väga oluliseks koostööd ka teiste piirkonna koolidega, Setomaa Vallavalitsuse ja selle allasutustega, nt. Setomaa Muuseumid, raamatukogud, lasteaiad, kultuurikeskus. Koolil on alates 2020. aastast olemas huvijuht ning käesoleva arengukava perioodil ka tiheneb koostöö noortekeskusega noorsootöö vallas.

Mikitamäe Koolil on välja kujunenud kindlad traditsioonid:

- esimese koolipäeva aktus
- „Reipalt koolipinki“- spordiüritused
- õpetajate päev
- Seto nädal
- Seto muinasjutupäev
- avatud uste päev nii koolis kui lasteaias
- solistide kontsert
- õpilastööde näitus
- omaloominguõhtu
- ülekoolliline õppe-ekskursioon

- jõululaat
- jõulupeod koolis ja lasteaias
- vabariigi aastapäev
- vastlapäev
- emakeelepäev
- ainealased temaatilised päevad
- 9. klassi viimane koolikell
- 9. klassi lõpuaktus
- kolme kooli spordipäev
- lasteaias lõpupidu
- vilistlaste kokkutulek

Mikitamäe Koolis tegutsevad mitmed huviringid, kuid väljakutseks on huvihariduse andmisel õpetajate leidmine - hetkel on enamik huviringidest juhendatud kooli õpetajate poolt. Koolis toimib ka Värsk Muusikakooli filiaal - Mikitamäe pilliõpe - õppida saab kitarril, karmoškil ja viiulil.

2.2 SWOT analüüs

Koolipere küsitluse ja arengupäeva tulemusel jõuti järgmiste oluliste tugevuste-nõrkuste-võimaluste-ohtude kokkuvõtteni.

<p>Tugevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • väiksus, rahulikkus ja hubasus; • looduslähedane keskkond; • ligipääsetavus (lähedus, hea ühistransport); • mitmekesine koolitoit; • kool ja lasteaed ühisel territooriumil; • renoveeritud klassi- ja olmeruumid; • looduskeskkond, mida õppetöös kasutatakse. 	<p>Nõrkused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klassis on erineva tasemega õpilased (liitklassid); • vähe sobivaid huvitegevuse võimalusi; • raskused eri kultuuriruumist õpilastega toimetulekul; • amortiseerunud kooli köök.
<p>Võimalused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lapsevanemate ja vilistlaste oskuste ressurss; • uuenduslike meetodikate rohkus. 	<p>Ohud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpilaste arvu edasine langus; • hariduspoliitika ei soosi väikekoole; • eri kultuuriruumist pärit õpilaste osakaalu suurenemine; • lapsevanemad eelistavad teisi koole.

Tugevuste-nõrkuste-võimaluste-ohtude analüüs toetab järgmisi tegevussuundi:

- koolil tuleb ära kasutada **uuenduslike meetodikate** poolt pakutavaid võimalusi, et paremini **toime tulla erivajaduste**, kultuurierinevuste ja liitklassidega;
- koolil tuleb ära **kasutada oma tugevusi** – rahulikkust, looduslähedust, head õpikeskkonda ning neid esile tuua, et **lapsevanemad teadvustaks** hariduslike valikute tegemisel Mikitamäe Kooli eeliseid;
- koolil tuleb ära kasutada suurepäraselt **õpikeskkonda** ning **lapsevanemate oskusi**, et pakkuda lastele **mitmekesisemaid (huvi)tegevuse** võimalusi.

3. Visioon ja eesmärgid

3.1 Visioon 2030

Koolipere küsitluse ja arengupäeva tulemusel on kokku lepitud järgmises visioonis:

10 aasta pärast on Mikitamäe sõbralik maakool, kuhu lapsevanemad saadavad meelsasti oma lapsed, kus õpetajad naudivad õpetamist ning õpilased õppimist. Kooli õpilaste arv on kasvanud - igas klassis õpib vähemalt 5-7 last. Õpetajatel jätkub aega ja tähelepanu kõigi laste jaoks. Lapsed tunnevad, et neid kuulatakse ja nende huvidega arvestatakse. Siinne õpikeskkond on kaasaegne ja õpimeetodid uuenduslikud. Koolil on kaasajastatud võimla ning õppetöökoda. Õpilastel on arendavat tegevust ka peale tunde. Koolipere ja kogukond tunnevad uhkust Mikitamäe Kooli üle.

3.2 Eesmärgid

3.2.1 Üldine eesmärk

Mikitamäe Kooli üldine eesmärk on kooskõlas Setomaa valla arengukavas sätestatud haridusvaldkonna eesmärgiga.

Mikitamäe Kool pakub kaasaegset õpikeskkonda ja meie õpimeetodid on uuenduslikud. Me pakume igale õppijale vajalikku tähelepanu ja võimetekohast haridust. Me toetame iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut. Me peame õpetamisel esmatähtsaks õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust. Setomaa valla koolina paneme õpetamisel rõhku ka omakultuurile ja majandusõppele.

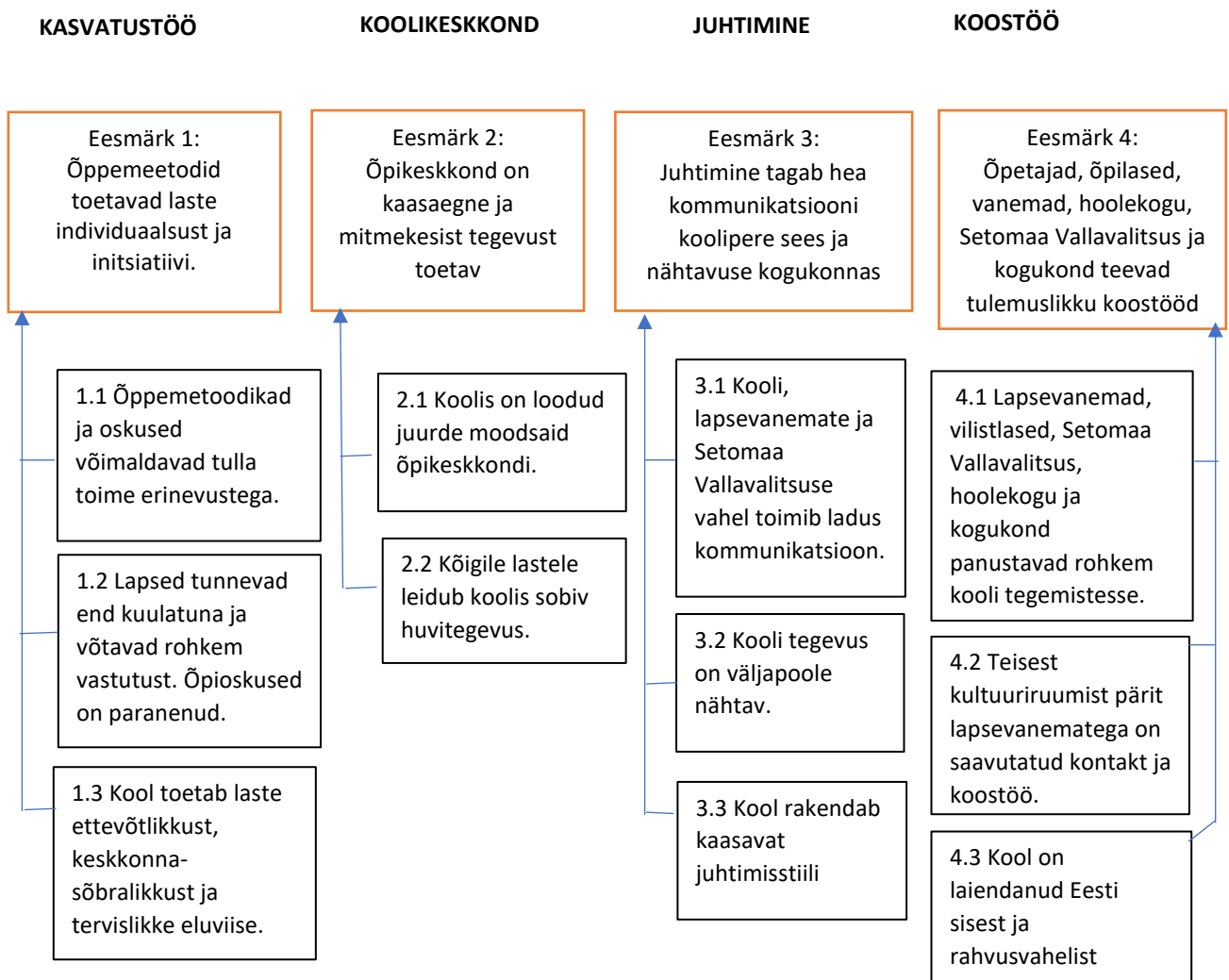
Vastavalt valla arengukavale mõõdetakse eesmärgi täitmist järgmiste tulemusnäitajate abil:

- digivõimekusega klassiruumide arv ja õpetajate % kes neid kasutavad;
- tugi-isiku olemasolu (see oleks iga õppija võimetekohase hariduse ja sots. arengu mõõdik);
- rahuloluküsitlused näitavad õpilaste ja lastevanemate kooliga rahulolu tõusu;
- õpilaste arv on kerges tõusus või vähemalt stabiilne;
- uueneb pärast põhikooli õpinguid jätkavate noorte osakaal;
- omakultuuri ürituste arv koolis.

3.2.2 Valdkonnad, põhi- ja alameesmärgid

Vastavalt Hea kooli mudelile on arengukava jagatud neljaks valdkonnaks: õppe- ja kasvatustöö, koolikeskkond, juhtimine ja koostöö, millest igale on püstitatud valdkondlik eesmärk ning 2-3 alameesmärki. Kõik eesmärgid on varustatud tulemusnäitajatega.

Skeem 1: valdkondade, põhi- ja alameesmärkide seosed



3.3 Tulemusnäitajad

Teisel arenguseminaril sõnastati iga eesmärgi jaoks sobilikud tulemusnäitajad, mille baastase tuleb ära mõõta hiljemalt 2020/2021 õppeaasta lõpuks.

Tabel 2: Saavutamist tõendavad tulemusnäitajad eesmärkide kaupa.

Valdkondlik eesmärk	Alameesmärgid	Tulemusnäitajad
1. Õppemeetodid toetavad laste individuaalsust ja initsiatiivi.	1.1 Õppemeetodid ja oskused võimaldavad tulla toime erinevustega	✓ Rahuloluküsitlused näitavad olukorra paranemist.

	<p>1.2 Lapsed tunnevad end kuulatuna ja võtavad rohkem vastutust. Õpioskused on paranenud.</p> <p>1.3 Kool toetab laste ettevõtlikkust, keskkonnasõbralikkust ja tervislikke eluviise.</p>	<p>✓ Kasvanud on laste poolt algatatud ürituste ja ettevõtmiste arv.</p> <p>✓ Kasvanud on ettevõtlikkusel, keskkonnasõbralikkusele ja tervisele suunatud ürituste arv.</p>
Valdkondlik eesmärk	Alameesmärgid	Tulemusnäitajad
2. Õpikeskkond on kaasaegne ja mitmekesisest tegevust toetav.	<p>2.1 Koolis on loodud juurde moodsaid õpikeskkondi.</p> <p>2.2 Kõigile lastele leidub koolis sobiv huvitegevus.</p>	<p>✓ Koolis on kvaliteetne internetiühendus.</p> <p>✓ Tõusnud on moodsate tehnoloogilise vahendite kasutamise sagedus koolis.</p> <p>✓ Kasvanud on huviringides osalevate laste %.</p>
3. Juhtimine tagab hea kommunikatsiooni koolipere sees ja nähtavuse kogukonnas	<p>3.1 Kooli, lapsevanemate ja Setomaa Vallavalitsuse vahel toimib ladus kommunikatsioon.</p> <p>3.2 Kooli tegevus on väljapoole nähtav.</p> <p>3.3 Kool rakendab kaasavat juhtimisstiili.</p>	<p>✓ Keskmiselt osaleb vähemalt 50 % lastevanematest kooli üritustel.</p> <p>✓ Kasvanud on kooli poolt avaldatud artiklite ja FB postituste arv (1 postitus nädalas/ 6 artiklit aastas).</p> <p>✓ Koolipere ühised arengupäevad on muutunud regulaarseks (vähemalt kord aastas).</p> <p>✓ Rahulolu küsitlus näitab kaasatuse kasvu.</p>
4. Õpetajad, õpilased, vanemad ja kogukond teevad tulemuslikku koostööd	<p>4.1 Lastevanemad, vilistlased, hoolekogu, Setomaa Vallavalitsus ja kogukond panustavad rohkem kooli tegemistesse.</p> <p>4.2 Teisest kultuuriruumist pärit lapsevanematega on saavutatud kontakt ja koostöö.</p> <p>4.3 Kool on laiendanud Eesti sisest ja rahvusvahelist koostööd.</p>	<p>✓ Lapsevanemate ja vilistlaste kaasosalusel korraldatud ettevõtmiste arv on kasvanud.</p> <p>✓ Teisest kultuuriruumist pärit lapsevanemad külastavad rohkem kooli ja selle üritusi.</p> <p>✓ Koostööprojektide ja ettevõtmiste ning nendes osalevate õpilaste ja õpetajate arvu kasv.</p>

4. Tegevuskava

TEGEVUS	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
Eesmärk: õppemetoodikad ja oskused võimaldavad tulla toime erinevustega							
1.1 Abiõpetaja või/ja tugisiku toomine kooli		X	X				direktor, koolipidaja
1.2 Silmaringi laiendamiseks väljasõidud kollektiiviga teistesse õppeasutustesse	X	X	X	X	X	X	direktor, huvijuht
1.3 Õpetajate ja õpilaste digipädevuste kaardistamine, digienesehindamine Digipeegli abil, vastava tegevuskava koostamine	X	X					direktor, õpetajad, IT-juht
1.4 Õppetundide rikastamiseks jätkata koostööpäevadega 2 korda õppeaastas erinevate asutustega (tegevuste elluviimisel lõimida erinevaid ainetunde, saadud kogemusi jagada teiste koolidega)	X	X	X	X	X	X	direktor, õpetajad
1.5 Seto keele ja kultuuri integreeritud õpetamine nii koolis kui lasteaias	X	X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
1.6 Haridustehnoloogilise toe rakendamine koolis		X	X	X	X	X	direktor
Eesmärk: lapsed tunnevad end kuulatuna ja võtavad rohkem vastutust. Õpioskused on paranenud							
1.7 Kaks korda aastas toimuvad õpilaste poolt läbiviidud tunnid. Lasta õpilastel/ meeskondadel tundi juhendada.	X	X	X	X	X	X	õpetajad, õpilasesindus
1.8 Õpilaste võimekusega arvestamine hindamisel	X	X	X	X	X	X	õpetajad
1.9 Õpilasesinduse tööle saamine, motiveerimine ja suunamine		X	X	X	X	X	direktor, huvijuht
1.10 Anda õppetöös rohkem iseseisva otsustamise võimalusi. Pilootprojekt: proovime välja töötada põhimõtted			X	X	X	X	õpetajad
1.11 Kaasata õpilasi suuremal määral kujundamaks ainetundi (TULEM, Mõõdame mõju-tagasiside õpetajale)	X	X	X	X	X	X	õpetajad
Eesmärk: kool toetab laste ettevõtlikkust, keskkonnasõbralikkust ja tervislikke eluviise							

1.12 Lapsevanemate koolitused ja temaatilise ekskursioonid ettevõtlikkuse, keskkonna ja tervise teemadel		X	X	X	X	X	hoolekogu, direktor
1.13 Suunata osalema õpilasi Kaitseliidu noorte organisatsioonidesse		X	X	X	X	X	huvijuht
1.14 Juurutada koolis keskkonnahoidlikku lähenemist (suunatud ressursside (paber jms) kokkuhoiule või taaskasutamisele)		X	X	X			hoolekogu, direktor, majandustöötaja
1.15 Majandusõpetuse ja õpilasfirmade tegevusega jätkamine	X	X	X	X	X	X	direktor, õpetajad
TEGEVUS	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
1.15 Kooli kui lasteaia sise- ja õuealade tegevusvahendite kaasajastamine ja uuendamine (kabelaud, lauatenise laud, jõumasina, köied jm.)		X	X				majandustöötaja, huvijuht
1.16 Kaasata lapsevanemaid temaatilistele üritustele		X	X	X	X	X	hoolekogu
1.17 Ettevõtlikkustegevuste läbiviimise, ka rahaliste vahendite genereerimise kogemusi jagada teiste koolidega		X	X	X	X	X	direktor
1.18 Osaleda aktiivselt tervist edendava kooli ja lasteaia programmis	X	X	X	X	X	X	kooli- ja lasteaiaapere
KOOLIKESKKOND							
Eesmärk: koolis on loodud juurde moodsaid õpikeskkondi							
2.1 Terviseraja loomine kooli territooriumile erinevate atraktsioonidega		X	X				majandustöötaja
2.2 Internetiühenduse kvaliteedi parandamine	X						IT-juht
2.3 Robotikaringi juhendaja leidmine. Robotika õppe laiendamine ja tõhustamine		X	X	X	X	X	IT-juht, huvijuht, direktor
2.4 Rakendada kõigile ühist stabiilset info- ja õppekeskkonda Office 365 näol	X	X	X	X	X	X	õpetajad, töötajad
2.5 HEV õpilaste vajadustele vastavate õppevahendite hankimine ja -õpperuumide sisustamine nii koolis kui lasteaias			X				logopeed, sots. pedagoog, direktor

2.6 Digitaristu kaasajastamine nii koolis kui lasteaias (arvutipargi kaasajastamine, tahvelarvutid jt.). Uute digivahendite ja veebikeskkondade katsetus ja kasutuselevõtt	X	X	X	X	X	X	direktor, IT-juht, õpetajad
2.7 Reguleerida õpilaste nutiseadmete kasutamine ainetundides		X	X				IT-juht, direktor
2.8 Ainetevahelise lõimingu edasiarendamine		X	X	X	X	X	direktor, õpetajad
2.9 Sportimisvõimaluste (taristu) arendamine	X	X					teostatakse vastavalt võimalusele, direktor
2.10 Raamatukogu kaasajastamine, uue õppekirjanduse olemasolu		X	X				õpetajad, direktor
2.11 Mikitamäe lasteaia fassaadi korrastamine			X				majandustöötaja
2.12 Kooli köögi renoveerimine, sisustuse uuendamine			X	X			teostatakse vastavalt võimalusele, direktor
TEGEVUS	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
Eesmärk: kõigile lastele leidub koolis sobiv huvitegevus							
2.13 Sportimistaristu arendamine	X	X					valla sporditöötaja, keh. kasv. õpetaja, direktor
2.14 Tehnoloogiaringi edasi arendamine (laserlõikepingi aktiivsem kasutamine, koostöös teiste õppeainetega)	X	X	X	X	X	X	tehn. õpetaja, huvijuht
2.15 Robotikavahendite täiustamine lasteaias		X	X				lasteaiaõpetaja, direktor
2.16 Diskgolfi võimaluste loomine ANK projekti kaudu			X				huvijuht
2.17 Twisteri vms liikumismängude hankimine pikapäevarühma ja vahetundide jaoks		X	X				huvijuht, direktor
2.18 Ronimisvõimaluste loomine õuealal			X				huvijuht, majandustöötaja
2.19 Leida võimalusi poiste huvide realiseerimiseks (tehnika-, fotoring jne)		X	X	X	X	X	huvijuht

2.20 Pärimusõppe sidumine kaasaegsete interaktiivsete meetoditega	X	X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
JUHTIMINE							
Eesmärk: kooli, lapsevanemate ja Setomaa Vallavalitsuse vahel toimib latus kommunikatsioon							
3.1 Õppimist toetava hindamise jätkamine, vanemates kooliastmetes rakendamine	X	X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
3.2 Julgustada lapsevanemaid rohkem osalema nõupidamisel ja teistel kooli üritustel	X	X	X	X	X	X	hoolekogu, õpetajad
3.3 Ühised pereüritused lapsevanemate kaaskorraldamisel		X	X	X	X	X	õpetajad, huvijuht, direktor
3.4 Setomaa Vallavalitsuse toel jätkata lapsevanemate jaoks ümarlaudade korraldamist rõhuasetusega õppe kavandamise kaasamisele		X	X	X	X	X	hoolekogu, direktor
3.5 Rakendada rohkem FB lehte kommunikatsioonivahendina	X	X	X	X	X	X	huvijuht, direktor
3.6 Mitte-eestikeelsete lastevanemate personaalne nõustamine, juhendamine, info edastamine		X	X	X	X	X	sots. pedagoog, klassijuhatajad
3.7 Tagada strateegiliste dokumentide kättesaadavus kooli kodulehel (neist lähtutakse kord aastas kooli tegevustest ülevaate andmisel lastevanematele, õppenõukogule ja hoolekogule)	X	X	X	X	X	X	direktor
TEGEVUS	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
Eesmärk: kool rakendab kaasavat juhtimisstiili							
3.8 Jätkata väga hästi toimvaid meeskonna koosolekuid	X	X	X	X	X	X	direktor
3.9 Arengupäevade korraldamine kokkuvõtete tegemiseks ja tulevikku vaatamiseks (õpetajad, lapsevanemad, õpilasesindus, vallavalitsus)		X	X	X	X	X	direktor
3.10 Viia kaasamist ja paneerimist rohkem üle digisuhtluskanalitesse. (Arutelude, küsitluste ja hääletuste tulemusi arvestatakse planeerimistegevustes ja juhtimisotsustes.)	X	X	X	X	X	X	IT-juht, direktor
3.11 Uute õppemethodiliste materjalide ja lahenduste välja töötamisel suurendada õpetajate omavahelist koostööd, sealhulgas integreerumist ainetes	X	X	X	X	X	X	õpetajad

3.12 Kaasata õpilasi motivatsioonisüsteemi arendusse		X	X				huvijuht, õpilasesindus, õpetajad, direktor
3.13 Seada sisse iga-aastane võimalikult lihtne, põhiprotsesse käsitlev elektrooniline rahuloluküsitlus samade küsimustega tagamaks piisavalt andmeid erinevate protsesside edasiarenduseks ning võimalikult täpseteks tulemusteks	X	X	X	X	X	X	IT-juht, direktor
3.14 Jätkata Setomaa Vallavalitsuse kaasamist kooli juhtimisse	X	X	X	X	X	X	direktor
Eesmärk: kooli tegevus on väljapoole nähtav							
3.15 Kooli ja lasteaia tegemiste kajastamine meedias	X	X	X	X	X	X	õpetajad
3.16 Teha kooli FB leht ja koduleht aktiivsemaks	X	X	X	X	X	X	IT-juht, huvijuht, direktor
KOOSTÖÖ							
Eesmärk: lapsevanemad, vilistlased, Setomaa Vallavalitsus, hoolekogu ja kogukond panustavad rohkem kooli tegemistesse							
4.1 „Tagasi kooli“ programmina kutsuda personaalselt vilistlasi kooli rääkima	X	X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
4.2 Korraldada ühiseid talgupäevi, tuues osalejad esile kooli meedias		X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
4.3 Kaasata vilistlasi loovtööde teemade leidmisel ja juhendamisel		X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
4.4 Koguda vanemalt põlvkonnalt legende, käsitööd ja folkloori		X	X	X	X	X	seto koduloo õpetaja
4.5 Kool kaasab erinevad huvigrupid (lapsevanemad, vilistlased, hoolekogu, Setomaa Vallavalitsuse ja kogukonna) koolielu korraldamise ja arendustegevusse	X	X	X	X	X	X	direktor, õpetajad
TEGEVUS	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
4.6 Jätkata kogukonna kaasamist ühisürituste korraldamisse ja läbiviimisse		X	X	X	X	X	huvijuht

4.7 Leida võimalusi õpetajatega seotud kolmanda sektori ja ettevõtluse kaasamiseks ainetundidesse ja kooliellu		X	X	X	X	X	õpetajad
4.8 Laiendada koostööd üksiku õppetunni raames-iga õpetaja võimalus rikastada oma ainetundi praktikuga		X	X	X	X	X	õpetajad
4.9 Aineõpetajate koolituspäevadel rakendada vajadusel e-õpet	X	X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
Eesmärk: teisest kultuuriruumist pärit lapsevanematega on saavutatud kontakt ja koostöö							
4.10 Leida tõlkeabi klassijuhatajatele		X	X	X	X	X	vene keele õpetaja
4.11 Teemaõhtud erinevate kultuuride ja traditsioonide tutvustamiseks		X	X				huvijuht
4.12 Korraldada klassipõhised ühisüritusi (vestlusringid, klassiõhtu, ümarlaud)		X	X	X			klassijuhatajad, sots. pedagoog
4.13 Teha arenguestlusi sagedamini, et õpilane tunneks toetust: kord semestris		X	X	X	X	X	klassijuhatajad
4.14 Eesti keele kõnekeele õppimine, seto keele ja kultuuri õpperühmades õppimine		X					Setomaa Haridusselts, direktor
Eesmärk: kool on laiendanud Eesti sisest koostööd teiste koolide ja lasteaedadega ja rahvusvahelist koostööd							
4.15 Korraldada Setomaa koolidega laste ühislaagreid		X	X	X	X	X	huvijuht, õpetajad
4.16 Korraldada ühisüritusi Setomaa lasteaedadega		X	X	X	X	X	lasteaiapere, direktor
4.17 Toetada Erasmus+ projektis osalemist	X	X	X	X	X	X	direktor
4.18 Otsida Eestist partneriks liitklassidega väikekoole eesmärgiga vahetada õppematerjale ja kogemusi		X	X				direktor, õpetajad
4.19 Laiendada osalemist üleriigilistes ja rahvusvahelistes organisatsioonides, ainelitutes ja võrgustikes		X	X	X	X	X	õpetajad
4.20 Jätkata Setomaa koolide viievõistlusega	X	X	X	X	X	X	õpetajad ja töötajad
4.21 Jätkata ühiseid spordipäevi Kauksi ja Ruusa koolidega	X	X	X	X	X	X	õpetajad

5. Arengukava täitmise kontroll ja uuendamine

Arengukava eesmärkidest ja tegevustest lähtuvalt koostatakse iga õppeaasta alguses kooli üldtööplaani. Õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava tegevuste elluviimist ja tulemusnäitajate saavutamist. Sealjuures fikseeritakse tulemusnäitajate baastasemed hiljemalt 2020. aasta lõpuks ning selle baasilt lepitakse kokku sihttasemed aastaks 2025.

Analüüsi tulemusi tutvustatakse kooli hoolekogule, õppenõukogule ja kooli pidajale, kes teevad vajadusel ettepanekuid arengukava muutmiseks või täiendamiseks.

Arengukava periood lõpeb 2025. aastal põhjaliku sisehindamisega, mis viiakse läbi kooli poolt kehtestatud korras. Sisehindamise baasilt algatatakse arengukava uuendamine.