

MIKITAMÄE KOOLI ARENGUKAVA 2020-2025



Sisukord

1	Arengukava koostamise protsess ja lähtekohad.....	3
1.1	Arengukava koostamise protsess	3
1.2	Arengukava koostamise lähtekohad.....	3
1.3	Kooli arengulugu.....	3
2	Olukorra analüüs	5
2.1	Hetkeolukord	5
2.2	SWOT analüüs	6
3.	Visioon ja eesmärgid	7
3.1	Visioon 2030.....	7
3.2	Eesmärgid	7
3.2.1	Üldine eesmärk.....	7
3.2.2	Valdkonnad, põhi- ja alameesmärgid	7
3.3	Tulemusnäitajad	8
4	Tegevuskava	10
5	Investeeringute kava	15
5	Arengukava täitmise kontroll ja uuendamine.....	16

1 Arengukava koostamise protsess ja lähtekohad

1.1 Arengukava koostamise protsess

Mikitamäe Kooli arengukava koostamise protsess algatati 12.12.2019. Novembris viidi läbi küsitlus kooli hoolekogus, et selgitada välja peamised teemad kogu koolipere küsitlemiseks. Detsembris viidi läbi valikvastustega küsitlus, mille vastasid nii õpilased, lapsevanemad kui ka õpetajad. Kokku saadi 60 vastust. Küsitluse kokkuvõtet esitleti 9. detsembri arenguseminaril „Millist kooli sina tahad?“. Lisaks sellele arutati kooli visiooni ning tänaseid tugevusi, nõrkusi, võimalusi ja ohte. Selgused kõige põletavamad teemad.

Teisel arenguseminaril 10. veebruaril püstitati neljas valdkonnas (õppe- ja kasvatustöö, koolikeskkond, juhtimine ja koostöö) eesmärgid ning koostati tegevuskava. Kokku osales kahel arenguseminaril 32 inimest õpetajakonnast, õpilasesindusest, lapsevanemate hulgast ning vallavalitsusest.

Mikitamäe kooli arengukava kinnitati Setomaa vallavalitsuse poolt maikuu 2020.

Arengukava protsessi läbiviimisel ja dokumendi vormistamisel oli abiks ekspert Ivika Nõgel (MTÜ Partnerlus).

1.2 Arengukava koostamise lähtekohad

Mikitamäe Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastateks 2020-2026.

Käesolev arengukava lähtub järgmistest alusdokumentidest:

- Mikitamäe Kooli põhimäärus;
- Mikitamäe Kooli sisehindamise aruanne 2016-2019;
- Ettevõtliku õppe hindamise standard: Mikitamäe kooli raport 2018;
- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- põhikooli riiklik õppekava;
- gümnaasiumi riiklik õppekava;
- Setomaa valla arengukava 2018 – 2027;
- Eesti elukestva õppe strateegia 2020.

1.3 Kooli arengulugu

Mikitamäe Kool on lasteaed-põhikool, kus omandatakse alus- ja põhiharidust. 1890.a. loodi 3-klassiline Usinitsa algkool, mis Eesti Vabariigi ajal töötas neljaklassilise algkoolina. 1912.a. avati uus koolimaja Mikitamäe külas. 1929.a. moodustati kooli juurde 5. klass. 1930.a. hakkas Mikitamäe kool töötama 6-klassilise algkoolina. 1941.a. alates töötas kool neljas eraldi asuvas majas. 1945.a. reorganiseeriti kool 7 - klassiliseks kooliks ja see asus kuues eraldi olevas majas. 1953.a. alustati uue koolimaja hoone ehitamist Soelaane külla.

1954.a. avati uus koolimaja. 1955/56 õppeaastal rajasid kooli õpilased ja õpetajad oma jõududega ja vahenditega nõuetekohase spordiväljaku. 1960.a. reorganiseeriti kool 8-klassiliseks ja 1988.a. 9-klassilisteks kooliks. 1989.aastal sai kool Mikitamäe Põhikooli nimetuse.

2007.aastal kujundati Mikitamäe Põhikool Mikitamäe Lasteaiaga liitmise teel ühise juhtimise alla ümber lasteaed-põhikooliks ning kooli nimeks sai Mikitamäe Kool.

2 Olukorra analüüs

2.1 Hetkeolukord

Õppeaastal 2019/2020 õpib koolis 43 õpilast ning töötab 15 põhikooli, 5 lasteaia õpetajat ja 5 tugipersonali liiget.

Tabel 1. Laste arv Mikitamäe Koolis 2016-2020 ning prognoos 2021-2023

	Mikitamäe Kool	
	lasteaed	põhikool
2016/2017	14	40
2017/2018	12	40
2018/2019	16	41
2019/2020	16	43
2020/2021	16	43
2021/2022	13	40
2022/2023	16	40

Kooli põhiväärtused peegelduvad kooli nimega akronüümis:

M- motivatsioon	K- kaasaegsus
I- isamaalisus	O- omanäolisus
K- kaasatus	O- optimism
I - innovaatilisus	L- loovus
T- turvalisus	
A- avatus	
M- mitmekülgsus	
Ä- ärksus	
E- ettevõtlikkus	

Mikitamäe koolil on välja kujunenud hulgaliselt traditsioone:

- Esimese koolipäeva aktus
- „Reipalt koolipinki“
- Õpetajate päev
- Seto nädal
- Seto muinasjutupäev
- Jõululaat
- Jõulupeod koolis ja lasteaias
- EV aastapäev
- 9. Vastlapäev
- 10. Emakeelepäev
- Avatud uste päev nii koolis kui lasteaias
- Solistide kontsert
- Õpilastööde näitus
- Omaloominguõhtu
- Ülekooliline õppe-ekskursioon
- 9. klassi viimane koolikell
- 9. klassi lõpuaktus
- Kolme kooli spordipäev
- Lasteaia lõpupidu
- Vilistlaste kokkutulek

2.2 SWOT analüüs

Koolipere küsitluse ja arengupäeva tulemusel jõuti järgmiste oluliste tugevuste-nõrkuste-võimaluste-ohtude kokkuvõtteni.

Tugevused: <ul style="list-style-type: none">• väiksus, rahulikkus ja hubasus• looduslähedane keskkond• ligipääsetavus (lähedus, hea ühistransport)• mitmekesine koolitoit• renoveeritud kenad ruumid	Nõrkused: <ul style="list-style-type: none">• klassis on erineva tasemega õpilased (liitklassid)• vähe sobivaid huvitegevuse võimalusi• raskused eri kultuuriruumist õpilastega toimetulekul
Võimalused: <ul style="list-style-type: none">• looduskeskkond, mis õppetöös kasutada• lapsevanemate ja vilistlaste oskuste ressurss• uuenduslike meetodikate rohkus	Ohud: <ul style="list-style-type: none">• õpilaste arvu edasine langus• hariduspoliitika ei soosi väikekoole• muukeelsete õpilaste osakaalu suurenemine• lapsevanemad eelistavad kaugemaid koole

Tugevuste-nõrkuste-võimaluste-ohtude analüüs toetab järgmisi tegevussuundi:

- Koolil tuleks ära kasutada **uuenduslike meetodikate** poolt pakutavaid võimalusi, et paremini **toime tulla erivajaduste**, kultuurierinevuste ja liitklassidega.
- Koolil tuleks ära **kasutada oma tugevusi** – rahulikkust, looduslähedust, head õpikeskkonda – ning neid esile tooma, et lapsevanemad teadvustaks **hariduslike valikute tegemisel** Mikitamäe kooli eeliseid.
- Koolil tuleks ära kasutada suurepäraselt **õpikeskkonda** ning **lapsevanemate oskusi**, et pakkuda lastele **mitmekesisemaid (huvi)tegevuse** võimalusi.

3. Visioon ja eesmärgid

3.1 Visioon 2030

Koolipere küsitluse ja arengupäeva tulemusel on kokku lepitud järgmises visioonis

10 aasta pärast on Mikitamäe sõbralik maakool, kuhu lapsevanemad saadavad meelsasti oma lapsi, kus õpetajad naudivad õpetamist ning õpilased õppimist. Kooli õpilaste arv on kasvanud - igas klassis õpib vähemalt 5-7 last. Õpetajatel jätkub aega ja tähelepanu kõigi laste jaoks. Lapsed tunnevad, et neid kuulatakse ja nende huvidega arvestatakse. Siinne õpikeskkond on kaasaegne ja õpimeetodid uuenduslikud. Koolil on uus võimla ning õppetöökoda. Lastel on siin arendavat tegevust ka peale tunde. Koolipere ja kogukond tunnevad uhkust Mikitamäe kooli üle.

3.2 Eesmärgid

3.2.1 Üldine eesmärk

Mikitamäe kooli üldine eesmärk on kooskõlas Setomaa valla arengukavas sätestatud haridusvaldkonna eesmärgiga.

Mikitamäe kool pakub kaasaegset, õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetavat, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendavat ning õppijale võimetekohast haridust.

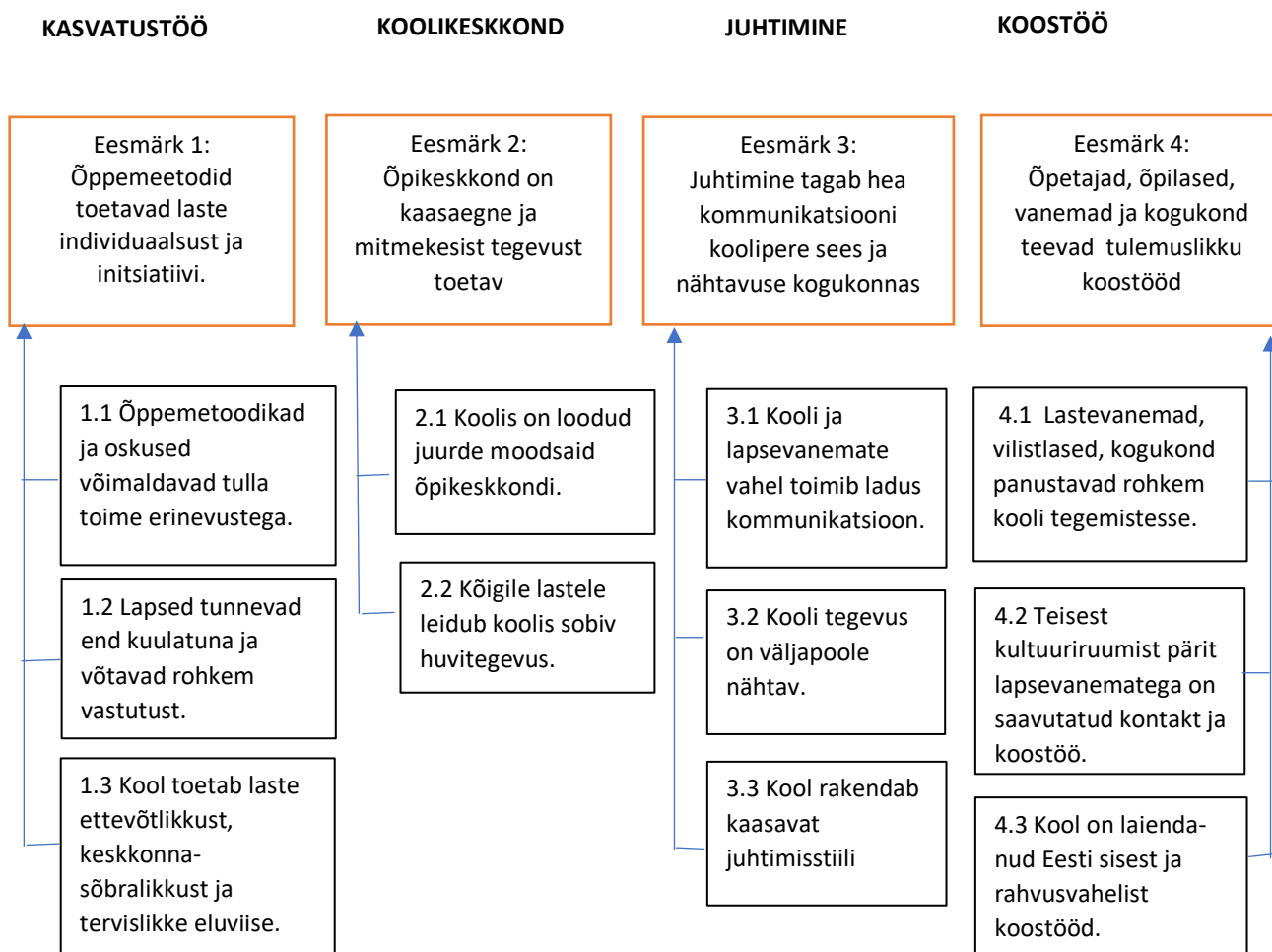
Vastavalt valla arengukavale mõõdetakse eesmärgi täitmist kolme tulemusnäitaja abil:

- õpilaste arv on kerges tõusus või vähemalt stabiilne;
- rahuloluküsitlused näitavad õpilaste ja lastevanemate haridusasutustega rahulolu tõusu;
- suureneb pärast põhikooli õpinguid jätkavate noorte osakaal.

3.2.2 Valdkonnad, põhi- ja alameesmärgid

Vastavalt Hea kooli mudelile on arengukava jagatud neljaks valdkonnaks: õppe- ja kasvatustöö, koolikeskkond, juhtimine ja koostöö, millest igale on püstitatud valdkondlik eesmärk ning 2-3 alameesmärki. Kõik eesmärgid on varustatud tulemusnäitajatega.

Skeem 1: valdkondade, põhi- ja alameesmärkide seosed



3.3 Tulemusnäitajad

Teisel arenguseminaril sõnastati iga eesmärgi jaoks sobilikud tulemusnäitajad, mille baastase tuleb ära mõõta hiljemalt 2020/2021 õppeaasta lõpuks.

Tabel 2: Saavutamist tõendavad tulemusnäitajad eesmärkide kaupa.

Valdkondlik eesmärk	Alameesmärgid	Tulemusnäitajad
1. Õppemeetodid toetavad laste individuaalsust ja initsiatiivi.	1.1 Õppemetoodikad ja oskused võimaldavad tulla toime erinevustega 1.2 Lapsed tunnevad end kuulatuna ja võtavad rohkem vastutust. 1.3 Kool toetab laste ettevõtlikkust, keskkonnasõbralikkust ja tervislikke eluviise.	✓ Rahuloluküsitlused näitavad olukorra paranemist ✓ Kasvanud on laste poolt algatatud ürituste ja ettevõtmiste arv ✓ Ettevõtlikkusel, keskkonnasõbralikkusele ja tervisele suunatud ürituste arvu kasv.

Valdkondlik eesmärk	Alameesmärgid	Tulemusnäitajad
2. Õpikeskkond on kaasaegne ja mitmekesist tegevust toetav.	2.1 Koolis on loodud juurde moodsaid õpikeskkondi. 2.2 Kõigile lastele leidub koolis sobiv huvitegevus.	✓ Koolis on kvaliteetne internetiühendus ✓ Tõusnud on moodsate tehnoloogilise vahendite kasutamise sagedus koolis ✓ Kasvanud on huviringides osalevate laste %
3. Juhtimine tagab hea kommunikatsiooni koolipere sees ja nähtavuse kogukonnas	3.1 Kooli ja lapsevanemate vahel toimib ladus kommunikatsioon. 3.2 Kooli tegevus on väljapoole nähtav. 3.3 Kool rakendab kaasavat juhtimisstiili.	✓ Keskmiselt osaleb vähemalt 50 % lastevanematest kooli üritustel. ✓ Kasvanud on kooli poolt avaldatud artiklite ja FB postituste arv (1 postitus nädalas/ 6 artiklit aastas) ✓ Koolipere ühised arengupäevad on muutunud regulaarseks (vähemalt kord aastas) ✓ Rahulolu küsitlus näitab kaasatuse kasvu.
4. Õpetajad, õpilased, vanemad ja kogukond teevad tulemuslikku koostööd	4.1 Lastevanemad, vilistlased, kogukond panustavad rohkem kooli tegemistesse. 4.2 Teisest kultuuriruumist pärit lapsevanematega on saavutatud kontakt ja koostöö. 4.3 Kool on laiendanud Eesti sisest ja rahvusvahelist koostööd.	✓ Lapsevanemate ja vilistlaste kaasosalusel korraldatud arv on kasvanud. ✓ Teisest kultuuriruumist pärit lapsevanemad külastavad rohkem kooli ja selle üritusi. ✓ Koostööprojektide ja ettevõtmiste ning nendes osalevate õpilaste ja õpetajate arvu kasv.

4 Tegevuskava

TEGEVUS	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
1 ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ							
Eesmärk: õppemetoodikad ja oskused võimaldavad tulla toime erinevustega							
1.1 Abiõpetaja või/ja tugisiku toomine kooli		X	X				direktor, koolipidaja
1.2 Silmaringi laiendamiseks väljasõidud kollektiiviga teistesse õppeasutustesse	X	X	X	X	X	X	direktor, huvijuht
1.3 Tõsta õpetajate ja õpilaste digipädevust	X	X	X				direktor, õpetajad, IT-spetsialist
1.4 Õppetundide rikastamiseks jätkata koostööprojektidega (tegevuste elluviimisel lõimida erinevaid ainetunde, saadud kogemusi jagada teiste koolidega)	X	X	X	X	X	X	direktor, õpetajad
Eesmärk: lapsed tunnevad end kuulatuna ja võtavad rohkem vastutust							
1.5 Lasta õpilastel/ meeskondadel tundi juhendada		X	X				õpetajad, direktor
1.6 Õpilaste võimekusega arvestamine hindamisel	X	X	X	X	X	X	õpetajad
1.7 Õpilasesinduse motiveerimine ja tunni üles ehitamisel ja suunamine		X					direktor, huvijuht
1.8 Anda õppetöös rohkem iseseisva otsustamise võimalusi		X					õpetajad
1.9 Kaasata õpilasi suuremal määral kujundamaks ainetundi (TULEM, Mõõdame mõju-tagasiside õpetajale)		X	X	X	X	X	õpetajad
Eesmärk: kool toetab laste ettevõtlikkust, keskkonnasõbralikkust ja tervislikke eluviise							
1.10 Lapsevanemate koolitused ja temaatilise ekskursioonid ettevõtlikkuse, keskkonna ja tervise teemadel		X	X				hoolekogu, direktor
1.11 Õpetajate isiklik eeskuju antud teemadel (ühistegevused, prügikoristus, tervisepäevad)	X	X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
1.12 Suunata osalema õpilasi Kaitseliidu noorte organisatsioonidesse		X	X				huvijuht
1.13 Juurutada koolis keskkonnahoidlikku lähenemist (suunatud ressursside (paber jms) kokkuhoiule või taaskasutamisele)		X	X	X	X	X	hoolekogu, direktor, majandusjuht

TEGEVUS	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
1.14 Õuealale liikumisvahendid (kabelaud, pinksilaud, jõumasina, köied)		X	X		X		majandusjuhataja, huvijuht
1.15 Kaasata lapsevanemaid temaatilistele üritustele		X	X	X	X	X	hoolekogu
1.16 Ettevõtlikkustegevuste läbiviimise, ka rahaliste vahendite genereerimise kogemusi jagada teiste koolidega		X					direktor
1.17 Osaleda aktiivselt tervist edendava kooli programmis	X	X	X	X	X	X	kooli- ja lasteaiapere
KOOLIKESKKOND							
Eesmärk: koolis on loodud juurde moodsaid õpikeskkondi							
2.1 Terviserada kooli ümbruses koos erinevate atraksioonidega		X	X				kogu koolipere
2.2 Internetiühenduse kvaliteedi parandamine	X						IT-juht
2.3 Robootika õppe laiendamine ja tõhustamine		X	X	X	X	X	IT-juht, direktor
2.4 Rakendada kõigile ühist stabiilset e-õppe keskkonda	X	X					õpetajad
2.5 HEV õpilaste vajadustega arvestamine, õppevahendite hankimine, klassi sisustus		X					logopeed, sots. pedagoog, direktor
2.6 Õpilased ja õpetajad katsetavad uusi digivahendeid ja alternatiivseid veebikeskkondi ning arendavad nende abil pidevalt oma digipädevusi.	X	X	X	X	X	X	direktor, IT-juht, õpetajad
2.7 Õpetajate ja õpilaste poolt igapäevaselt personaalse digitaalse töökeskkonna kasutamine, lõimides seda kooli infosüsteemide/ platvormidega.	X	X	X	X	X	X	õpetajad
2.8 Reguleerida õpilaste nutiseadmete kasutamine ja muuta see igapäevaseks.		X	X	X	X	X	IT-juht, direktor
2.9 Lõimitud tundide kasutusele võtmine	X	X	X	X	X	X	direktor, õpetajad
2.10 Sportimisvõimaluste (taristu) arendamine		X	X				spordijuht, direktor
2.11 Raamatukogu kaasajastamine		X	X				õpetajad, direktor
2.12 Mikitamäe lasteaia fassaadi korrastamine			X				majandusjuht

TEGEVUS	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
Eesmärk: kõigile lastele leidub koolis sobiv huvitegevus							
2.13 Sportimistaristu arendamine		X	X	X	X	X	valla spordijuht, kehalise õpetaja, direktor
2.14 Tehnoloogiaringi edasi arendamine (laserlöikepingi aktiivsem kasutamine)	X	X	X	X	X	X	tehn. õpetaja, huvijuht
2.15 Robotikaõppe tõhustamine		X					huvijuht, direktor
2.16 Robotikavahendite täiustamine lasteaias		X					õpetaja, direktor
2.17 Diskgolfi võimaluste loomine ANK projekti kaudu			X	X			huvijuht
2.18 Twisteri vms liikumismängude hankimine pikapäevarühma ja vahetundide jaoks		X	X				huvijuht, direktor
2.19 Ronimisvõimaluste loomine õuealal			X				huvijuht, majandusjuht
2.20 Leida võimalusi poiste huvide realiseerimiseks (tehnika-, fotoring jne)		X	X	X	X	X	huvijuht
2.21 Pärimusõppe sidumine kaasaegsete interaktiivsete meetoditega	X	X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
JUHTIMINE							
Eesmärk: Kooli ja lapsevanemate vahel toimib ladus kommunikatsioon							
3.1 Õppimist toetava hindamise jätkamine	X	X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
3.2 Julgustada lapsevanemaid rohkem osalema nõupidamisel ja teistel kooli üritustel	X	X	X	X	X	X	hoolekogu, õpetajad
3.3 Ühised pereüritused lapsevanemate kaaskorraldamisel		X	X	X	X	X	õpetajad, huvijuht, direktor
3.4 Jätkata lapsevanemate jaoks ümarlaudade korraldamist rõhuasetusega õppe kavandamisse kaasamisele		X	X	X	X	X	hoolekogu, direktor
3.5 Rakendada rohkem FB lehte kommunikatsioonivahendina	X	X	X	X	X	X	huvijuht, direktor
3.6 Mitte-eestikeelsete lastevanemate personaalne nõustamine, juhendamine, info edastamine		X	X	X	X	X	sots. pedagoog, klassijuhatajad
3.7 Tagada strateegiliste dokumentide kättesaadavus kooli kodulehel (neist lähtutakse kord aastas kooli tegevustest ülevaate andmisel lastevanematele, õppenõukogule ja hoolekogule)	X	X	X	X	X	X	Direktor, IT-juht

	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
Eesmärk: kool rakendab kaasavat juhtimisstiili							
3.8 Jätkata väga hästi toimvaid meeskonna koosolekuid.	X	X	X	X	X	X	Direktor
3.9 Arengupäevade korraldamine kokkuvõtete tegemiseks ja tulevikku vaatamiseks.		X	X	X	X	X	Direktor
3.10 Viia kaasamist ja paneerimist rohkem üle digisuhtluskanalitesse. (Arutelude, küsitluste ja hääletuste tulemusi arvestatakse planeerimistegevustes ja juhtimisotsustes.)		X	X	X	X	X	IT-juht, direktor
3.11 Uute õppemetoodiliste materjalide ja lahenduste välja töötamisel suurendada õpetajate omavahelist koostööd, sealhulgas integreerumist ainetes.	X	X	X	X	X	X	Õpetajad
3.12 Kaasata õpilasi motivatsioonisüsteemi arendusse.		X	X				huvijuht, õpilasesindus, õpetajad, direktor
3.13 Seada sisse iga-aastane võimalikult lihtne, põhiprotsesse käsitlev elektrooniline rahuloluküsitlus samade küsimustega tagamaks piisavalt andmeid erinevate protsesside edasiarenduseks ning võimalikult täpseteks tulemusteks.		X	X	X	X	X	IT juht, direktor
Eesmärk: kooli tegevus on väljapoole nähtav							
3.14 Lugude saatmine vallalehte	X	X	X	X	X	X	kogu kooli- ja lasteaiapere
3.15 Teha kooli FB leht ja koduleht aktiivsemaks	X	X	X	X	X	X	IT-juht, huvijuht, direktor
KOOSTÖÖ							
Eesmärk: lastevanemad, vilistlased, kogukond panustavad rohkem kooli tegemistesse							
4.1 „Tagasi kooli“ programmina kutsuda personaalselt vilistlasi kooli rääkima	X	X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
4.2 Korraldada ühiseid talgupäevi tuues osalejad esile kooli meedias		X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
4.3 Kaasata vilistlasi loovtööde teemavalikusse ja juhendamisse		X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
4.4 Koguda vanemalt põlvkonnalt legende, käsitööd ja folkloori		X	X	X	X	X	õpetajad

TEGEVUS	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	
4.5 Jätkata kogukonna kaasamist ühisürituste korraldamise ja läbiviimisega		X	X	X	X	X	huvijuht
4.6 Leida võimalusi õpetajatega seotud kolmanda sektori ja ettevõtluse kaasamiseks kooliellu.		X	X	X	X	X	õpetajad
4.7 laiendada koostööd üksiku õppetunni raames-iga õpetaja võimalus rikastada oma ainetundi praktikuga		X	X	X	X	X	õpetajad
4.8 Leida vahendeid kulude (bensiin, päevaraha) katteks		X	X	X	X	X	direktor
4.9 Aineõpetajate koolituspäevadel asendaks õpetajat lapsevanem		X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
Eesmärk: teisest kultuuriruumist pärit lapsevanematega on saavutatud kontakt ja koostöö							
4.10 Keeleõppe ja tõlkeabi klassijuhatajale personaalsele suhtlusele		X					vene keele õpetaja
4.11 Teemaõhtud mitte-eestlastest peredele nende kultuuri ja traditsioonide tutvustamiseks		X	X				Huvijuht
4.12 Korraldada klassipõhised ühisüritusi (vestlusringid, klassiõhtu, ümarlaud)		X	X	X			klassijuhatajad, sots. pedagoog
4.13 Teha arenguestlusi sagedamini, et õpilane tunneks toetust: kord nädalas → kord kuus → kord trimestris		X	X	X	X	X	klassijuhatajad
Eesmärk: kool on laiendanud Eesti sisest ja rahvusvahelist koostööd							
4.14 Korraldada Setomaa koolidega laste ühislaagreid		X	X	X	X	X	huvijuht, õpetajad
4.15 Korraldada ühisüritusi Setomaa lasteaedadega		X	X	X	X	X	lasteaiapere, direktor (lisan iseseisvust)
4.16 Väljasõidud Setomaa koolide koostöös		X	X	X	X	X	õpetajad, direktor
4.17 Erasmus+ projektis osalemise võimaluste leidmine		X	X				Õpetajad
4.18 Otsida Eestist partneriks liitklassidega väikekoole eesmärgiga vahetada õppematerjale ja kogemusi		X	X	X			Direktor
4.19 Laiendada osalemist üleriigilistes ja rahvusvahelistes organisatsioonides, ainelitutes ja võrgustikes		X	X				Õpetajad
4.20 Jätkata kolme kooli viievõistlusega		X	X	X	X		kogu kooli- ja lasteaiapere

5 Investeeringute kava

Investeering	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Maksumus	Finantseerimise allikas	Vastutus
1 Lasteaedade inventari ja mänguväljakute kaasajastamine (valla arengukavas)	2000	2000	2000		2000	2000		Fondid, Setomaa VV	Setomaa VV, lasteaiad
2 Setomaa koolide inventari uuendamine (valla arengukavas)	2000	2000	2000	2000	2000	2000		Fondid, Setomaa VV	Kooli direktor
3 Muusikaliseks huvitegevuseks vajalike ruumide, võimaluste ja vahendite tagamine Meremäel ja Mikitamäel (valla arengukavas)								Setomaa VV	Setomaa VV haridus- ja kultuuriosakond
4 Terviseradade ja spordiplatside arendamine, spordiinventari soetamine, Mikitamäe staadioni projekteerimine ja rekonstrueerimine (valla arengukavas)	5000	15000	5000					Fondid, Setomaa VV	Setomaa VV spordispetsialist
5 Mikitamäe kooli klasside remontimine (valla arengukavas)		10 000						Setomaa VV	Setomaa VV, majandusspetsialist
6 Digitaristu kaasajastamine	2000							Setomaa VV, HITSA	Kooli direktor, IT-juht
7 Õuesõpperaja (puhkealad, liikumisrajad jt.) rajamine kooli territooriumile		1000	1000					Setomaa VV, KIK	Setomaa VV, kooli direktor
8 Kooli köögi renoveerimine, sisustuse uuendamine		5000	5000					Setomaa VV, fondid	Setomaa VV, majandusspetsialist

5 Arengukava täitmise kontroll ja uuendamine

Arengukava eesmärkidest ja tegevustest lähtuvalt koostatakse iga õppeaasta alguses kooli üldtööplaan. Õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava tegevuste elluviimist ja tulemusnäitajate saavutamist. Sealjuures fikseeritakse tulemusnäitajate baastasemed hiljemalt 2020 aasta lõpuks ning selle baasilt lepitakse kokku sihttasemed aastaks 2025.

Analüüsi tulemusi tutvustatakse kooli hoolekogule, õppenõukogule ja kooli pidajale, kes teevad vajadusel ettepanekuid arengukava muutmiseks või täiendamiseks.

Arengukava periood lõpeb 2025. aastal põhjaliku sisehindamisega, mis viiakse läbi kooli poolt kehtestatud korras. Sisehindamise baasilt algatatakse arengukava uuendamine.